

## LICEO SCIENTIFICO TRADIZIONALE

Discipline del piano di studi	Ore settimanali per anno di corso				
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e Lett. Italiane	4	4	4	3	4
Lingua e Lett. Latine	4	5	4	4	3
Lingua e Lett. Inglese	3	4	3	3	4
Storia – Ed. Civica	3	2	2	2	3
Geografia	2	-	-	-	-
Filosofia	-	-	2	3	3
Scienze nat., chim., geog.	-	2	3	3	2
Fisica	-	-	2	3	3
Matematica	5	4	3	3	3
Disegno – St. Arte	1	3	2	2	2
Ed. Fisica	2	2	2	2	2
Religione – A.A.	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>

Il liceo scientifico in ordinamento si propone di offrire una preparazione che abbia come struttura fondante il fecondo legame tra scienza e tradizione umanistica del sapere.

Le ore settimanali di lezione sono quelle previste dal curriculum ministeriale. Come indicato dal quadro orario, il Liceo propone, all'avvio del biennio come disciplina nuova rispetto ai programmi della scuola media dell'obbligo, l'insegnamento del **latino** che si prefigge di offrire agli allievi strumenti di decodifica dei testi allo scopo di penetrare entro le strutture della civiltà classica posta alla base della nostra cultura.

Al secondo anno prende inizio l'insegnamento delle **scienze naturali** volto all'acquisizione di contenuti e metodi finalizzati ad una adeguata interpretazione della natura e del rapporto uomo-natura.

A partire dal terzo anno vengono introdotti:

- l'insegnamento della **filosofia** che guida gli allievi a cogliere la complessità e la problematicità del reale;
- l'insegnamento della **fisica** che si affianca a quello già in atto della **matematica**. Entrambe le discipline sono intese:
  - a stimolare l'intuizione personale e lo spirito di ricerca;
  - ad educare alla chiarezza del pensiero;
  - a descrivere la realtà che ci circonda osservando fatti e fenomeni interpretandoli secondo concetti e leggi rigorose.

Gli insegnamenti dell'area linguistico- letteraria sono volti a:

- potenziare negli allievi le capacità logiche;
- migliorare le abilità di comunicazione ed espressione;
- allargare gli orizzonti sociali ed umani attraverso il confronto di culture diverse;
- sviluppare capacità di esprimere valutazioni critiche sulle informazioni apprese.

L'insegnamento del disegno prevede disegno tecnico – geometrico - architettonico e lineamenti di storia dell'arte.

L'educazione fisica offre agli allievi la possibilità di riconoscere le proprie potenzialità fisiche così da utilizzarle con consapevole funzionalità.

#### **PROFILO IN ENTRATA**

Ad uno studente che si iscrive al liceo si chiedono:

- buone conoscenze di base nelle varie discipline;
- predisposizione all'autonomia nello studio;
- intenzione di dedicarsi allo studio in modo costante e sistematico;
- curiosità intellettuale.

#### **PROFILO IN USCITA**

Alla fine del percorso di studio lo studente:

- dovrà raggiungere una preparazione sia scientifica che umanistica in cui emergano capacità di analisi e di produzione testuale;
- svilupperà una mentalità logico-matematica e una buona capacità di ragionamento critico;
- saprà esprimersi con sicurezza in una lingua straniera.

#### **SBOCCHI DI STUDIO E PROFESSIONALI**

Terminato il corso di studi viene rilasciato un diploma che permette:

- l'accesso a tutte le facoltà universitarie;
- l'inserimento nel mondo del lavoro in aziende e società di servizi;
- di superare con successo prove concorsuali.

### **LICEO SCIENTIFICO PIANO NAZIONALE INFORMATICA**

Discipline del piano di studi	Ore settimanali per anno di corso				
	1°	2°	3°	4°	5°
Ling. e Lett. Italiane	4	4	4	3	4
Ling. e Lett. Latine	4	5	4	4	3
Ling. e lett. Inglese	3	4	3	3	4
Storia – Ed. Civica	3	2	2	2	3
Geografia	2	-	-	-	-
Filosofia	-	-	2	3	3
Scienze nat., chim., geog.	-	2	3	3	2
Fisica	3	3	3	3	3
Matematica P.N.I.	5	5	5	5	5
Disegno – St. Arte	1	3	2	2	2
Ed. Fisica	2	2	2	2	2
Religione – A.A.	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>

Il liceo scientifico P.N.I. si propone di potenziare e consolidare le attitudini dei giovani verso gli studi scientifici, facendo acquisire non solo conoscenze ma anche abilità e competenze orientate alla risoluzione di problemi.

Le ore settimanali del corso vedono rispetto al liceo scientifico tradizionale:

- l'insegnamento della **fisica** sin dal primo anno di corso; tale insegnamento sposterà gradualmente l'attenzione nel corso del quinquennio dagli aspetti prevalentemente empirici e di osservazione analitica, nel biennio, verso gli aspetti concettuali, la formalizzazione teorica e i problemi di sintesi e di valutazione, nel triennio.
- l'insegnamento della **matematica** articolato in cinque ore settimanali per tutto il quinquennio, che si propone di sviluppare anche argomenti di matematica specifica. In particolare potenzia e consolida le attitudini dei giovani verso gli studi scientifici e fa acquisire quella mentalità che consentirà loro di seguire con profitto gli stessi studi a livello universitario.

#### PROFILO IN ENTRATA

Allo studente che si iscrive al liceo scientifico P.N.I. si chiedono:

i prerequisiti dell'indirizzo tradizionale:

- buone conoscenze di base nelle varie discipline;
- predisposizione all'autonomia nello studio;
- intenzione di dedicarsi allo studio in modo costante e sistematico;
- curiosità intellettuale;

inoltre:

- particolare interesse per matematica, fisica e informatica.

#### PROFILO IN USCITA

Lo studente, alla fine di questo percorso scolastico, dovrà in particolare:

- saper formalizzare la realtà, cioè tradurla in un complesso di simboli e regole proprie della logica matematica e del linguaggio informatico;
- saper utilizzare alcuni pacchetti applicativi in attività di laboratorio.

#### SBOCCHI DI STUDIO E/O PROFESSIONALI

Alla fine del corso di studi viene rilasciato un diploma che permette:

- l'accesso a tutte le facoltà universitarie;
- l'inserimento nel mondo del lavoro in aziende e società di servizi;
- di superare con successo prove concorsuali.

LICEO SCIENTIFICO AD INDIRIZZO LINGUISTICO - C.M. 27/91

Discipline del piano di studi	Ore settimanali per anno di corso				
	1°	2°	3°	4°	5°
Italiano	5	5	4	4	4
Latino	3	3	3	3	2
1a Lingua	3°	3°	4°	4°	4°
2a Lingua	4°	4°	4°	4°	4°
3a Lingua	-	-	5°	5°	5°
Storia - Geografia	3	3	-	-	-
Filosofia	-	-	3	3	3
Storia	-	-	2	2	3
Ed. Civ. Giurid. Econom.	2	2	-	-	-
Matematica	4	4	3	3	3
Fisica	3	3	-	-	-
Biol. Chim. Scienze della terra	3	3	-	-	-
Scienze e Geografia	-	-	2	2	2
Disegno e ling. art. visivi	2	2	-	-	-
Linguaggi artistici – visivi e Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
Religione / Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	35	35	35	35	35

°un'ora in compresenza con il lettore in madre lingua.

**N.B.** Questo corso di studi permette di acquisire un diploma che attesta a tutti gli effetti il possesso di competenze linguistiche. La seconda prova dell'Esame di Stato consiste, infatti, in uno scritto di seconda lingua a scelta del candidato (Inglese o Francese o Tedesco). In ambito di terza prova vengono di norma presentate le altre due lingue non testate nel secondo scritto. Durante la prova orale il candidato deve mostrare la conoscenza specifica delle lingue studiate.

L'indirizzo linguistico si caratterizza fundamentalmente come corso liceale che trae la sua peculiarità dalla presenza di tre lingue straniere. Le lingue insegnate sono inglese, tedesco, francese.

Inglese e tedesco sono insegnate per cinque anni. Lo studio del francese viene introdotto a partire dal terzo anno. L'insegnamento delle lingue straniere si basa sui seguenti principi metodologici:

- La lingua come reale strumento di comunicazione: nel corso delle lezioni l'insegnante si esprime di norma in lingua, così da coinvolgere gli studenti che si trovano a dover utilizzare, sin dagli stadi più elementari, tutti i mezzi che hanno a disposizione nella lingua straniera per esprimersi e comunicare con l'insegnante ed i compagni;

- La varietà delle attività e delle forme di interazione per andare incontro alle diverse attitudini degli studenti mantenendo così alto il loro interesse; fondamentale in questo indirizzo è l'utilizzo del laboratorio linguistico;
- Lo sviluppo di una sicura padronanza delle lingue: l'impostazione comunicativa dello studio della lingua non mette in secondo piano l'importanza degli aspetti strutturali su cui essa si fonda. Agli studenti viene chiesto di sviluppare nel tempo capacità di analisi, utilizzo consapevole e corretto delle strutture morfo/sintattiche e lessicali. Per conseguire ciò si collabora con l'insegnante di italiano e latino poiché queste discipline concorrono all'apprendimento maturo delle lingue straniere;
- Il contributo di esperti madrelingua che, sulla base delle loro specifiche competenze, affiancano gli insegnanti nella preparazione di attività specifiche per le singole classi. La presenza di conversatori madrelingua favorisce inoltre la comprensione e la qualità della dizione.
- Lo studio della letteratura: nel triennio gli studenti si cimentano con la lettura di testi letterari. All'interno di una impostazione cronologica (che permette agli alunni, tramite un confronto con altre discipline quali letteratura italiana, storia, filosofia e storia dell'arte, di formarsi un cultura di base di respiro europeo) si privilegiano quelle opere e autori in grado di appassionare gli studenti così da coinvolgerli in attività di interpretazione e discussione dei testi (utilizzo della lingua in contesti realmente comunicativi);
- Esperienze di studio all'estero per favorire la conoscenza diretta della lingua viva, della cultura e della civiltà degli altri paesi per capire e rispettare un punto di vista diverso dal proprio.

Lingua veicolare:

Vengono effettuati, quando possibile, moduli CLIL (ad esempio lavori in collaborazione con l'insegnante di Scienze, generalmente esperienze di laboratorio la cui descrizione avviene in lingua straniera).

#### PROFILO IN ENTRATA

- Buone conoscenze di base nelle varie discipline;
- Intenzione di applicarsi in uno studio costante;
- Interesse nei confronti di sistemi linguistici e culture diversi.

#### PROFILO IN USCITA

- Conoscenza ampia e approfondita di inglese, tedesco e francese;
- Sicuro possesso di strumenti espressivi e comunicativi;
- Buona cultura di base.

#### SBOCCHI DI STUDIO E/O PROFESSIONALI

Alla fine del corso di studi viene rilasciato un diploma di liceo scientifico ad indirizzo linguistico C.M. 27/91 che permette:

- l'accesso a tutte le facoltà universitarie;
- l'inserimento nel mondo del lavoro in aziende e società di servizi;
- di superare con successo prove concorsuali.