



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"CRISTOFORO MARZOLI"**

con sezioni associate:

ITIS "C. Marzoli"

Liceo Scientifico Statale "G. Galilei"

Via Levadello, 25036 Palazzolo S/O (BS)

Tel. 0307400391- Fax 0307407000

e-mail: bsis01800p@istruzione.it <http://www.iismarzoli.net>

LICEO "GALILEO GALILEI"

**OFFERTA FORMATIVA
PER L'ANNO SCOLASTICO 2012/2013**

Liceo Scientifico

Liceo Scientifico – Scienze Applicate

Liceo delle Scienze Umane

Liceo Linguistico



LICEO SCIENTIFICO

Che cosa si studia

Il piano riformato prevede l'aumento del monte ore complessivo della Matematica, arricchito dall'apporto dell'Informatica, nonché lo studio delle Scienze Naturali dal primo anno e quello della Fisica dal secondo. Queste discipline sono intese a stimolare l'intuizione personale e lo spirito di ricerca, ad educare alla chiarezza di pensiero, a descrivere la realtà che ci circonda osservando fatti e fenomeni, interpretandoli secondo concetti e leggi rigorose. Rimane la componente umanistica, rafforzata dalle scelte autonome dell'Istituto, per lo sviluppo dei metodi critici. L'Italiano e il Latino offrono strumenti di decodifica dei testi e permettono di penetrare alle radici della nostra cultura fino alle strutture della civiltà classica. L'insegnamento della Filosofia privilegia lo sviluppo del pensiero epistemologico e delle problematiche legate alla metodologia scientifica; quello della Storia è stato rafforzato dalle scelte del Collegio Docenti. Si sottolinea inoltre il potenziamento dello studio della Lingua Inglese finalizzato all'utilizzo della stessa anche in ambito scientifico.

Profilo in entrata

Allo studente che si iscrive al Liceo scientifico si chiedono:

- buone conoscenze di base nelle varie discipline;
- predisposizione all'autonomia nello studio;
- intenzione di dedicarsi allo studio in modo costante e sistematico;
- curiosità intellettuale;
- attitudine all'ascolto, alla comunicazione e alla relazione.

Progettazione didattica

Il Liceo attua una didattica complessa, fondata sulla progettazione integrata dei consigli di classe, i quali affiancano all'insegnamento tradizionale della spiegazione frontale anche lezioni dialogate, aperte alla discussione, e l'uso di laboratori scientifici.

Profilo in uscita

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, devono essere in grado di:

- acquisire una formazione culturale equilibrata linguistico-storica e filosofico-scientifica, oltre che di comprendere i metodi critici e di conoscenza propri della Matematica e delle Scienze fisiche naturali;
- seguire lo sviluppo scientifico ed essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti degli strumenti impiegati per trasformare l'esperienza in sapere scientifico;
- cogliere i rapporti tra pensiero scientifico e riflessione filosofica;
- individuare le analogie e le differenze tra i linguaggi simbolico-formali e il linguaggio comune;
- usare procedure logico-matematiche, sperimentali e ipotetico-deduttive proprie dei metodi di indagine scientifica;
- individuare i caratteri specifici e le dimensioni tecnico-applicative dei metodi di indagine utilizzati dalle scienze sperimentali;
- individuare le relazioni sviluppatesi nel tempo tra teorie matematiche e scientifiche e teorie letterarie, artistiche e filosofiche.

Sbocchi di studio e professionali

Alla fine del corso di studi, viene rilasciato un diploma che permette:

- l'accesso a tutte le facoltà universitarie;
- l'inserimento nel mondo del lavoro in aziende e società di servizi;
- accedere a prove concorsuali

LICEO SCIENTIFICO

QUADRO ORARIO

Attività ed insegnamenti obbligatori	1° biennio		2°biennio		5° anno
	1^	2^	3^	4^	
Lingua e letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Latina	4	3	3	3	3
Lingua straniera 1	4	4	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			3	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica*	5	4	4	4	4
Fisica		2	3	3	3
Scienze Naturali*	2	2	2	3	3
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE	27	27	30	30	30

Le ore evidenziate sono le scelte operate dall'Istituto nell'ambito dell'autonomia

*con Informatica

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

NB: è previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente organico ad esse annualmente assegnato.

*"L'uomo, ministro e interprete della natura,
opera e intende solo per quanto,
con la pratica o con la teoria,
avrà appreso dell'ordine della natura"*

Francesco Bacone, *Novum Organum*, 1620

LICEO SCIENTIFICO – SCIENZE APPLICATE

Che cosa si studia

Il piano di studio dell'opzione "Scienze applicate" indirizza lo studente a sviluppare particolarmente le sue abilità e competenze nell'ambito scientifico. Viene data notevole importanza allo studio della Matematica, dell'Informatica, della Fisica e delle Scienze Naturali, discipline presenti nel curriculum a partire dal primo anno di corso. Queste discipline sono tese a:

- stimolare l'intuizione personale e lo spirito di ricerca
- educare alla chiarezza di pensiero
- descrivere la realtà che ci circonda osservando fatti e fenomeni, interpretandoli secondo concetti e leggi rigorose.

Il nostro Istituto propone, inoltre, un potenziamento della Lingua Inglese al 2° e 3° anno in conformità alle direttive ministeriali e finalizzato all'utilizzo della stessa anche in ambito scientifico.

Profilo in entrata

Allo studente che si iscrive al Liceo Scientifico Scienze Applicate si chiedono:

- buone conoscenze di base nelle varie discipline;
- predisposizione all'autonomia nello studio;
- intenzione di dedicarsi allo studio in modo costante e sistematico;
- curiosità intellettuale;
- attitudine all'ascolto, alla comunicazione e alla relazione
- interesse per le discipline afferenti alla cultura scientifica.

Progettazione didattica

Il Liceo attua una didattica complessa, fondata sulla progettazione integrata dei consigli di classe, i quali affiancano all'insegnamento tradizionale della spiegazione frontale anche lezioni dialogate, aperte alla discussione, e l'uso di laboratori scientifici.

Profilo in uscita

Gli studenti, a conclusione del percorso di studi di Liceo Scientifico – Scienze Applicate, devono essere in grado di:

- apprendere concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazione di laboratorio;
- elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;
- analizzare le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica;
- individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati ed individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico;
- analizzare i metodi delle scienze in diversi ambiti.

Sbocchi di studio e professionali

Alla fine del corso di studi, viene rilasciato un diploma che permette:

- l'accesso a tutte le facoltà universitarie;
- l'inserimento nel mondo del lavoro in aziende e società di servizi;
- accedere a prove concorsuali

LICEO SCIENTIFICO – SCIENZE APPLICATE

QUADRO ORARIO

Attività ed insegnamenti obbligatori	1° biennio		2°biennio		5° anno
	1^	2^	3^	4^	
Lingua e letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua straniera: Inglese	3	4	4	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	2	3	3
Scienze Naturali*	3	3	5	5	5
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE	27	27	30	30	30

Le ore evidenziate sono le scelte operate dall'Istituto nell'ambito dell'autonomia

* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

NB: è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato

La filosofia è scritta in questo grandissimo libro che continuamente ci sta aperto innanzi agli occhi (io dico l'universo), ma non si può intendere se prima non s'impara a intender la lingua, e conoscer i caratteri, ne' quali è scritto. Egli è scritto in lingua matematica, e i caratteri son triangoli, cerchi, ed altre figure geometriche, senza i quali mezzi è impossibile a intenderne umanamente parola

Galileo Galilei, Il Saggiatore

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Identità e finalità

Il nuovo Liceo delle scienze umane (LSU) raccoglie l'esperienza del Liceo delle scienze sociali (LSS) presente nella nostra scuola dal 2002/03.

Il liceo delle scienze umane garantisce una formazione completa; oltre alle Scienze umane, infatti, sono presenti tutte le principali materie:

- ✓ umanistiche (Italiano, Storia, Geografia, Diritto, Filosofia, Storia dell'arte)
- ✓ scientifiche (Matematica, Fisica e Scienze Naturali)
- ✓ linguistiche (Latino e Lingue straniere)

Strategie formative

Cosa si studia?

La condizione umana nella dimensione interiore della mente e delle emozioni e nella dimensione esterna delle relazioni socio-economiche

Lo studio della disciplina denominata "Lingua e cultura latina" viene proposto con metodo prevalentemente induttivo, in prospettiva antropologica e in collegamento con i linguaggi dell'arte e della comunicazione.

Come si studia?

Con metodo scientifico e prospettiva storico - antropologica.

Si adottano i linguaggi integrati della ricerca linguistico - letteraria, pedagogica e storico - antropologica.

Profilo in entrata

Allo studente che si iscrive al Liceo delle Scienze Umane si chiedono:

- buone conoscenze di base nelle varie discipline;
- intenzione di dedicarsi allo studio in modo costante, sistematico e collaborativo;
- interesse e curiosità intellettuale nei confronti delle diversità sociali, culturali e linguistiche;
- interesse a conoscere l'attualità sotto un profilo storico, letterario e scientifico;
- attitudine all'ascolto, alla comunicazione, alla relazione e alla cura degli altri.

Progettazione didattica

Il Liceo attua una didattica complessa, fondata sulla progettazione integrata dei consigli di classe, grazie alla quale l'insegnamento tradizionale è affiancato da modularità, laboratori integrativi e orientativi e da stage nel triennio.

L'esperienza di **stage**, condotta a partire dal terzo anno, con la sospensione dell'attività didattica per 20/30 ore, si pone come mediazione tra saperi e territorio. Si svolge presso:

- agenzie di formazione: scuola primaria e agenzie educative territoriali;
- agenzie turistiche;
- fondazioni e università;
- pubblica amministrazione, servizi territoriali (tutela dell'ambiente, del patrimonio culturale, della persona, politiche sociali, giustizia, intercultura);
- istituti e agenzie di statistica, ricerca e marketing;
- mezzi di informazione e intrattenimento;
- settori della produzione e distribuzione.

Profilo in uscita

Lo studente, a conclusione del corso di studi, è in possesso di una mappa di competenze finalizzata alla LETTURA DELLA SOCIETÀ e alla gestione del RAPPORTO IO-ALTRI così configurabile:

- sa riconoscere i principali campi di indagine delle scienze umane e collegarle alla ricerca pedagogica, psicologica e socio-antropologica;
- sa utilizzare le principali metodologie relazionali e comunicative, comprese quelle relative alla *media education*;
- sa ricostruire la dimensione storica dei fenomeni sociali per collocarli nei diversi contesti;
- sa interagire e collaborare con istituzioni, persone e gruppi anche di culture diverse;
- sa inquadrare i problemi di organizzazione sociale, di formazione e gestione delle risorse umane;
- sa gestire il contrasto, la conflittualità e la provvisorietà;
- sa progettare interventi formativi nel territorio coerenti con le esperienze maturate.

Sbocchi di studio e professionali

CORSI UNIVERSITARI

Lo studente può accedere a tutte le facoltà universitarie, pur essendo orientato specificamente alle seguenti:

- Scienza dell'educazione
- Scienze della formazione
- Scienze motorie
- Scienze ambientali
- Psicologia/Sociologia/Antropologia
- Filosofia
- Lingue
- Lettere moderne
- Scienze del Servizio Sociale
- Scienze della comunicazione

Accademie e Lauree in discipline dello spettacolo

CORSI PARAUNIVERSITARI E POST-DIPLOMA

Lo studente risulta specificamente formato per corsi orientati a profili operativi d'avanguardia del terziario avanzato, pubblico e privato:

Operatore dei servizi sociali

- Operatore dei beni culturali
- Operatore di biblioteca o archivi
- Mediatore culturale.

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - QUADRO ORARIO

Attività ed insegnamenti obbligatori	1° biennio		2°biennio		5° anno
	1^	2^	3^	4^	
Lingua e letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Latina	3	3	2	2	2
Lingua straniera: Inglese	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Scienze umane*	4	4	5	5	5
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze Naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte			2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE	27	27	30	30	30

*Psicologia, Antropologia, Pedagogia e Sociologia

** con Informatica nel primo biennio

*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

NB: è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato

Homo sum humani nihil a me alienum puto
Sono un uomo e nulla di ciò che è umano ritengo sia a me estraneo
Publio Terenzio Afro (185.159 a.C.)

LICEO LINGUISTICO

Finalità formative

Il Liceo Linguistico si propone di formare i propri studenti a :

- assumere la responsabilità di giudicare in modo autonomo;
- scegliere e operare coerentemente;
- consolidare le capacità progettuali e la creatività

Profilo in entrata

Allo studente che si iscrive al Liceo Linguistico si chiedono:

- buone conoscenze di base nelle varie discipline;
- intenzione di dedicarsi allo studio in modo costante e sistematico;
- interesse nei confronti di sistemi linguistici e culture diversi

Progettazione didattica

Il percorso del Liceo Linguistico approfondisce le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano, e di rapportarsi in forma critica e dialettica alle altre culture.

L'insegnamento delle diverse discipline curricolari, suddivise nelle aree linguistico-espressiva, storico-filosofico-sociale, scientifico-matematica, è finalizzato sia all'acquisizione di conoscenze e competenze specifiche sia all'arricchimento dell'impianto culturale di ciascuno studente grazie all'incontro con i patrimoni di storia e civiltà europee ed extraeuropee.

La lingua è strumento di apprendimento. Essa si acquisisce in modo operativo durante lo svolgimento di attività mirate su compiti specifici.

L'uso della lingua straniera è pressoché esclusivo durante le lezioni di Lingua, sia attraverso la viva voce degli insegnanti, sia attraverso mezzi multimediali. Si ricorda che gli insegnanti madrelingua di conversazione sono sempre stati una caratteristica della scuola. La struttura della lingua – nel biennio prevalentemente strumento di comunicazione, nel triennio strumento di espressione e valutazione critica – viene sottoposta alla riflessione degli studenti che in tal modo esercitano le proprie capacità di osservazione, confronto e formulazione di ipotesi e verifica delle stesse.

Strategie formative

La scuola offre ai suoi studenti una preparazione adeguata, attraverso l'insegnamento curricolare e corso extracurricolari gratuiti, a conseguire alcune certificazioni riconosciute a livello internazionale. Esse si ottengono, facoltativamente, affrontando esami specifici presso enti o istituti riconosciuti per la certificazione. Le certificazioni che si possono ottenere sono: Lingua inglese: P.E.T. (Preliminary English Test); F.C.E. (Cambridge First Certificate) – Lingua francese: D.E.L.F. (Diplôme d'études de langue Française).

CLIL è l'acronimo di Content and Language Integrated Learning, ovvero Apprendimento integrato di lingua e contenuti. È un percorso formativo che coinvolge più discipline e attività e prevede l'insegnamento in lingua straniera di discipline non linguistiche. Nella nostra scuola esperimenti di lezioni CLIL sono già stati effettuati per quanto riguarda lo studio di diverse discipline, come, ad esempio, scienze (in inglese e in tedesco) e geografia (in inglese).

Profilo in uscita

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, sono in grado di:

- comunicare in tre lingue in vari ambiti sociali e in situazioni professionali;
- riconoscere gli elementi caratterizzanti le lingue studiate, i diversi generi testuali, i differenti linguaggi settoriali;
- passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro;
- fruire in maniera critica di messaggi veicolati nelle varie lingue da fonti diverse;
- affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari;

riflettere in un'ottica comparativa sulla struttura, sull'uso e sulle variazioni dei sistemi linguistici studiati;

- conoscere aspetti significativi delle culture e delle letterature straniere e saperle valutare in una prospettiva interculturale;
- confrontarsi in modo critico con il sapere e la cultura degli altri popoli, attraverso il contatto con civiltà, stili di vita diversi dai propri, anche tramite esperienze di studio nei Paesi in cui si parlano le lingue studiate.

Sbocchi di studio e professionali

Alla fine del corso di studi, viene rilasciato un diploma che permette:

- l'accesso a tutte le facoltà universitarie;
- l'inserimento nel mondo del lavoro in aziende e società di servizi;
- accedere a prove concorsuali

LICEO LINGUISTICO - QUADRO ORARIO

Attività ed insegnamenti obbligatori	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1^	2^	3^	4^	
Lingua e letteratura Italiana	3	4	5	4	4
Lingua e cultura Latina	2	2			
Lingua straniera 1: Inglese*	3	4	4	3	3
Lingua straniera 2*	4	3	3	4	4
Lingua straniera 3*	4	3	3	4	4
Storia/Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze Naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte			2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE	27	27	30	30	30

Le ore evidenziate sono le scelte operate dall'Istituto nell'ambito dell'autonomia

*Sono comprese 33 ore settimanali di conversazione con un docente di madrelingua

** con Informatica

*** Biologia, Chimica e Scienze della Terra

NB: Dal primo anno del 2° biennio è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL). Dal secondo anno del 2° biennio, inoltre, è previsto l'insegnamento, in una diversa lingua straniera, di una disciplina non linguistica.

Language is a medium of communication. Languages are means of expression. They can become links joining dissimilar cultures. Foreign language study is indeed rewarding.